

## **Exame Final Nacional de História da Cultura e das Artes**

### **Prova 724 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2022**

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 27-B/2022, de 23 de março

#### **Critérios de Classificação**

9 Páginas

### **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### **ITENS DE SELEÇÃO**

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

#### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros com os respetivos níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos parâmetros seguintes: (A) Conteúdos com interpretação de documentos; (B) Utilização da terminologia. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no parâmetro (A) é classificada com zero pontos no parâmetro (B).

A classificação das respostas aos itens de construção tem em conta os tópicos de resposta apresentados, a interpretação dos documentos e a utilização da terminologia específica da disciplina. Na classificação das respostas a estes itens, a citação e a transcrição dos textos só são consideradas se servirem de suporte à argumentação apresentada.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

# CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

## GRUPO I

1.1. (A) ..... 14 pontos

1.2. .... 18 pontos

**A resposta integra três dos tópicos seguintes, ou outros igualmente relevantes:**

- criação de narrativas fantásticas a partir da tradição oral e da imaginação dos poetas (Texto A);
- utilização da narrativa mitológica como instrumento de formação cívica, reforçando a identidade cultural grega (Texto A);
- exaltação dos heróis, de que é exemplo Teseu, como modelos de força e de coragem, capazes de grandes feitos mas também sujeitos a grandes provações (Texto A);
- criação de seres híbridos, fantásticos e extraordinários, como os centauros (Figura 1 e Texto A);
- associação dos heróis aos deuses, quer por ligações familiares, quer por proteção ou favorecimento;
- representação antropomórfica dos deuses, com qualidades e defeitos humanos.

Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
A – Conteúdos com interpretação de documentos	4	Refere características da mitologia grega, apresentando três tópicos de resposta e evidenciando uma interpretação globalmente adequada do(s) documento(s), podendo apresentar falhas pontuais.	15
	3	Refere características da mitologia grega, apresentando três tópicos de resposta e evidenciando, contudo, uma interpretação parcialmente adequada do(s) documento(s). OU Refere características da mitologia grega, apresentando dois tópicos de resposta e evidenciando uma interpretação globalmente adequada do(s) documento(s), podendo apresentar falhas pontuais.	11
		Refere características da mitologia grega, apresentando dois tópicos de resposta e evidenciando uma interpretação parcialmente adequada do(s) documento(s). OU Refere características da mitologia grega, apresentando um tópico de resposta e evidenciando uma interpretação globalmente adequada do(s) documento(s), podendo apresentar falhas pontuais.	
	1	Refere características da mitologia grega, apresentando um tópico de resposta e evidenciando uma interpretação parcialmente adequada do(s) documento(s).	4
	B – Utilização da terminologia	2	Utiliza, de forma globalmente correta, a terminologia da disciplina, podendo apresentar imprecisões pouco significativas.
1		Utiliza a terminologia da disciplina com imprecisões significativas.	2

2.1. (D) ..... 14 pontos

**A resposta integra dois dos tópicos seguintes, ou outros igualmente relevantes:**

- acentuação da verticalidade através de pináculos, que se estendem por toda a fachada, e da dimensão dos arcos de volta quebrada do portal e das janelas (Figura 3);
- transição de uma decoração sóbria (Figura 2), para uma ornamentação escultórica rica e variada, visível no portal e nos janelões (Figura 3);
- complexificação da estrutura do portal que passa a ser constituído por um tímpano e por um número superior de arquivoltas e de ombreiras (Figuras 2 e 3);
- aumento do número de entradas de luz, que passam de apenas um óculo e uma fresta (Figura 2) para três janelões, um dos quais incorpora uma rosácea (Figura 3);
- evolução de um gótico inicial para um gótico com características flamejantes, visíveis, por exemplo, no rendilhado das nervuras das janelas (Figura 3).

Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
A – Conteúdos com interpretação de documentos	4	Explicita aspetos da evolução da arquitetura gótica, apresentando dois tópicos de resposta e evidenciando uma interpretação globalmente adequada do(s) documento(s), podendo apresentar falhas pontuais.	15
	3	Explicita aspetos da evolução da arquitetura gótica, apresentando dois tópicos de resposta, embora um deles com imprecisões, e evidenciando uma interpretação parcialmente adequada do(s) documento(s), podendo apresentar falhas pontuais.	11
	2	Explicita aspetos da evolução da arquitetura gótica, apresentando apenas um tópico de resposta e evidenciando uma interpretação globalmente adequada do(s) documento(s), podendo apresentar falhas pontuais. OU Explicita aspetos da evolução da arquitetura gótica, apresentando dois tópicos de resposta com imprecisões e evidenciando uma interpretação parcialmente adequada do(s) documento(s).	8
	1	Explicita aspetos da evolução da arquitetura gótica, apresentando um tópico de resposta com imprecisões e evidenciando uma interpretação parcialmente adequada do(s) documento(s).	4
B – Utilização da terminologia	2	Utiliza, de forma globalmente correta, a terminologia da disciplina, podendo apresentar imprecisões pouco significativas.	3
	1	Utiliza a terminologia da disciplina com imprecisões significativas.	2

## GRUPO II

1. .... **18 pontos**

**A resposta integra três dos tópicos seguintes, ou outros igualmente relevantes:**

- valorização do desenho como definidor da forma e dos elementos que compõem a pintura, visível na nitidez do contorno;
- influência da estatuária clássica, visível na representação do corpo e da postura de Vénus ou na representação de rostos marcados pela serenidade clássica ou no retomar da figuração do nu, entre outros aspetos;
- predominância da linha ondulada, visível na representação das figuras;
- composição caracterizada pela harmonia, em que se verifica uma distribuição equilibrada das figuras, com Vénus a ocupar o centro do espaço pictórico, ladeada por três figuras;
- valorização da temática mitológica através de uma obra de grandes dimensões;
- modelação dos corpos através do claro-escuro, de forma a dotar as figuras de volume.

Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
A – Conteúdos com interpretação de documentos	4	Apresenta características da pintura, referindo três tópicos de resposta e evidenciando uma interpretação globalmente adequada do documento, podendo apresentar falhas pontuais.	15
	3	Apresenta características da pintura, referindo três tópicos de resposta e evidenciando, contudo, uma interpretação parcialmente adequada do documento. OU	11
		Apresenta características da pintura, referindo dois tópicos de resposta e evidenciando uma interpretação globalmente adequada do documento, podendo apresentar falhas pontuais.	
	2	Apresenta características da pintura, referindo dois tópicos de resposta e evidenciando uma interpretação parcialmente adequada do documento. OU	8
Apresenta características da pintura, referindo um tópico de resposta e evidenciando uma interpretação globalmente adequada do documento, podendo apresentar falhas pontuais.			
1	Apresenta características da pintura, referindo um tópico de resposta e evidenciando uma interpretação parcialmente adequada do documento.	4	
B – Utilização da terminologia	2	Utiliza, de forma globalmente correta, a terminologia da disciplina, podendo apresentar imprecisões pouco significativas.	3
	1	Utiliza a terminologia da disciplina com imprecisões significativas.	2

2.1. (B) ..... **14 pontos**

2.2. (D) ..... **14 pontos**

**A resposta integra três dos tópicos seguintes, ou outros igualmente relevantes:**

- formação de um pensamento racionalista, evidenciado na educação e no progresso do saber (Texto A);
- afirmação das ideias e valores iluministas, como a liberdade, a igualdade, a separação de poderes ou a tolerância religiosa (Textos A e B);
- formulação da concepção de contrato social entre os governantes e os cidadãos – «a transferência total de cada membro, com todos os seus direitos, para a comunidade como um todo» (Texto B) – essencial para a desagregação do Absolutismo;
- desenvolvimento de uma reflexão crítica sobre a sociedade e a política da época;
- difusão das ideias iluministas através da publicação de obras, de bibliotecas (Texto A), dos salões ou dos cafés, contribuindo para a criação de um ambiente pré-revolucionário.

Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
A – Conteúdos com interpretação de documentos	4	Refere contributos dos filósofos iluministas, apresentando três tópicos de resposta e evidenciando uma interpretação globalmente adequada do(s) documento(s), podendo apresentar falhas pontuais.	15
	3	Refere contributos dos filósofos iluministas, apresentando três tópicos de resposta e evidenciando, contudo, uma interpretação parcialmente adequada do(s) documento(s).	11
		OU Refere contributos dos filósofos iluministas, apresentando dois tópicos de resposta e evidenciando uma interpretação globalmente adequada do(s) documento(s), podendo apresentar falhas pontuais.	
	2	Refere contributos dos filósofos iluministas, apresentando dois tópicos de resposta e evidenciando uma interpretação parcialmente adequada do(s) documento(s).	8
		OU Refere contributos dos filósofos iluministas, apresentando um tópico de resposta e evidenciando uma interpretação globalmente adequada do(s) documento(s), podendo apresentar falhas pontuais.	
1	Refere contributos dos filósofos iluministas, apresentando um tópico de resposta e evidenciando uma interpretação parcialmente adequada do(s) documento(s).	4	
B – Utilização da terminologia	2	Utiliza, de forma globalmente correta, a terminologia da disciplina, podendo apresentar imprecisões pouco significativas.	3
	1	Utiliza a terminologia da disciplina com imprecisões significativas.	2

### GRUPO III

1. C e D. .... 14 pontos

2. .... 18 pontos

**A resposta integra dois dos tópicos seguintes, ou outros igualmente relevantes:**

- na Figura 2, aplicação da cor como meio de aproximação ao real / na Figura 3, a cor é aplicada de forma autónoma em relação ao real;
- na Figura 2, representação do rosto com atenção ao modelado / na Figura 3, representação do rosto sem preocupação naturalista e com acentuação do contorno;
- na Figura 2, pintura que apresenta volumetria no rosto e no vestuário / na Figura 3, pintura que apresenta uma tendência para a bidimensionalidade, visível na aplicação da mancha cromática;
- na Figura 2, a distribuição da luz gera grandes contrastes, como, por exemplo, o contraste entre o fundo negro e o rosto iluminado / na Figura 3, a luz é distribuída de forma tendencialmente uniforme por todo o espaço pictórico, apresentando pequenas zonas de sombra;
- na Figura 2, a pintura aproxima-se de uma estética académica / na Figura 3, a pintura constitui um exemplo do experimentalismo, característico das vanguardas do início do século XX.

Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
<b>A – Conteúdos com interpretação de documentos</b>	4	Compara as figuras e apresenta, de modo fundamentado, duas diferenças formais.	15
	3	Compara as figuras e apresenta, de modo fundamentado, duas diferenças formais, uma delas com imprecisões.	11
	2	Compara as figuras e apresenta, de modo fundamentado, apenas uma diferença formal.  OU Compara as figuras e apresenta duas diferenças formais, fundamentando-as com imprecisões.	8
	1	Compara as figuras e apresenta apenas uma diferença formal, fundamentando-a com imprecisões.	4
<b>B – Utilização da terminologia</b>	2	Utiliza, de forma globalmente correta, a terminologia da disciplina, podendo apresentar imprecisões pouco significativas.	3
	1	Utiliza a terminologia da disciplina com imprecisões significativas.	2

3. A – 4, 5, 7; B – 1, 6; C – 2, 3. .... 14 pontos

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
3	Associa corretamente 7 ou 6 das características.	14
2	Associa corretamente 5 ou 4 das características.	9
1	Associa corretamente 3 ou 2 das características.	5

**Nota** – Caso o aluno associe o mesmo número a mais do que uma letra, ainda que uma das associações possa estar correta, esta não é considerada para efeitos de classificação.

4. .... 20 pontos

**A resposta integra quatro dos tópicos seguintes, ou outros igualmente relevantes:**

**Rutura dadaísta**

- surgimento de uma atitude provocatória e de *nonsense*, de que são exemplo as sessões públicas no *Cabaret Voltaire* (Figura 4);
- negação dos conceitos e dos valores da arte e da cultura da época (Texto A);
- dessacralização do objeto artístico pela apropriação do objeto comum como sendo um exemplar artístico – o *ready-made* (Figura 5);
- aplicação, pelos dadaístas, de diversas técnicas combinatórias, tais como colagens, *assemblage*, fotomontagens, entre outras;
- intervenção artística marcada pelo confronto com os valores políticos e sociais dominantes (Texto A).

**Contributo para outras correntes artísticas**

- escolha de temáticas provocatórias, da defesa da autonomia criativa e do recurso ao inconsciente, evidenciando a influência do Dadaísmo sobre o Surrealismo (Figuras 5 e 6);
- valorização do processo criativo em detrimento da obra final e desvalorização da forma e das propriedades estéticas do objeto artístico, aproximando a Arte Conceptual do Dadaísmo;
- apropriação estética de um objeto, que é deslocado do seu espaço usual para um espaço artístico, onde adquire novos significados, aproximando a Pop Art do Dadaísmo;
- continuação da utilização das técnicas dadaístas, como colagem, *assemblage*, fotomontagem e *rayographs*, que irão ser retomadas pelo Surrealismo e pela Pop Art, entre outros movimentos;
- influência das intervenções dadaístas (Figura 4) no desenvolvimento das modalidades da arte-acontecimento, como o *happening* e a *performance*.

Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
<b>A – Conteúdos com interpretação de documentos</b>	5	Analisa a influência que o Dadaísmo exerceu sobre a arte no século XX, apresentando quatro tópicos de resposta e abordando os dois temas orientadores, com recurso a uma interpretação globalmente adequada do(s) documento(s), podendo apresentar falhas pontuais.	17
	4	Analisa a influência que o Dadaísmo exerceu sobre a arte no século XX, apresentando três tópicos de resposta e abordando os dois temas orientadores, com recurso a uma interpretação globalmente adequada do(s) documento(s), podendo apresentar falhas pontuais. OU Analisa a influência que o Dadaísmo exerceu sobre a arte no século XX, apresentando quatro tópicos de resposta e abordando os dois temas orientadores, com recurso a uma interpretação parcialmente adequada do(s) documento(s), apresentando falhas.	14
	3	Analisa a influência que o Dadaísmo exerceu sobre a arte no século XX, apresentando dois tópicos de resposta e abordando os dois temas orientadores, com recurso a uma interpretação globalmente adequada do(s) documento(s), podendo apresentar falhas pontuais. OU Analisa a influência que o Dadaísmo exerceu sobre a arte no século XX, apresentando três tópicos de resposta e abordando os dois temas orientadores, com recurso a uma interpretação parcialmente adequada do(s) documento(s), apresentando falhas.	10
	2	Analisa a influência que o Dadaísmo exerceu sobre a arte no século XX, apresentando dois tópicos de resposta e abordando os dois temas orientadores, com recurso a uma interpretação parcialmente adequada do(s) documento(s), apresentando falhas. OU Analisa a influência que o Dadaísmo exerceu sobre a arte no século XX, apresentando três ou quatro tópicos de resposta e abordando apenas um dos temas orientadores, com recurso a uma interpretação globalmente adequada do(s) documento(s), podendo apresentar falhas pontuais.	6
	1	Analisa a influência que o Dadaísmo exerceu sobre a arte no século XX, apresentando um ou dois tópicos de resposta e abordando apenas um dos temas orientadores, com recurso a uma interpretação globalmente adequada do(s) documento(s), podendo apresentar falhas pontuais. OU Analisa a influência que o Dadaísmo exerceu sobre a arte no século XX, apresentando três ou quatro tópicos de resposta e abordando apenas um dos temas orientadores, com recurso a uma interpretação parcialmente adequada do(s) documento(s), apresentando falhas.	3
<b>B – Utilização da terminologia</b>	2	Utiliza, de forma globalmente correta, a terminologia da disciplina, podendo apresentar imprecisões pouco significativas.	3
	1	Utiliza a terminologia da disciplina com imprecisões significativas.	2

5.1. (B) ..... **14 pontos**

5.2. (A) ..... **14 pontos**

6. a) – 3; b) – 1; c) – 3; d) – 2 ..... 14 pontos

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
3	Seleciona 4 opções corretas.	14
2	Seleciona 3 opções corretas.	9
1	Seleciona 2 opções corretas.	5

### COTAÇÕES

As pontuações obtidas nas respostas a estes 11 itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	Grupo											Subtotal
	I	I	II	II	III	III	III	III	III	III	III	
	1.1.	2.1.	2.1.	2.2.	1.	2.	3.	4.	5.1.	5.2.	6.	
Cotação (em pontos)	14	14	14	14	14	18	14	20	14	14	14	164
Destes 4 itens, contribuem para a classificação final da prova os 2 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	Grupo											Subtotal
	I	I	II	II								
	1.2.	2.2.	1.	3.								
Cotação (em pontos)	2 × 18 pontos											36
<b>TOTAL</b>												<b>200</b>